

مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي الى تعرف :

- السلوك الاستكشافي لدى طلبة المرحلة الثانوية.

- دلالة الفروق الاحصائية في السلوك الاستكشافي تبعاً لمتغيري النوع والمرحلة الدراسية.

- التنظيم الذاتي لدى طلبة المرحلة الثانوية .

- دلالة الفروق الاحصائية في التنظيم الذاتي تبعاً لمتغيري النوع والمرحلة الدراسية .

- العلاقة بين السلوك الاستكشافي والتنظيم الذاتي لدى طلبة المرحلة الثانوية .

وتكونت عينة الدراسة من (400) طالباً وطالبة من طلبة المرحلة الثانوية وبواقع

(200) طالب و (200) طالبة , تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية .

ولتحقيق اهداف البحث تم بناء أداة لقياس السلوك الاستكشافي , وتكون المقياس من

(58) فقرة وتم التحقق من صدق الأداة وبطريقة الفاكرونباخ (0,83) من خلال الصدق الظاهري

وصدق البناء , وبلغ معامل ثبات الأداة بطريقة اعادة الاختبار(0,81) .

اما أداة التنظيم الذاتي فلقد تبنت الباحثة مقياس اجنبي ل باندي ومور (Bandy &

Moor, 2010) بعد أستخراج صدق الترجمة والصدق الظاهري وبلغ معامل الثبات (0,82) .

وباستخدام (معامل ارتباط بيرسون , و الاختبار التائي لعينة واحدة , وتحليل التباين

التائي , واختبار شيفيه) كوسائل احصائية .

تم التوصل الى النتائج الآتية :

1-يمتلك طلبة المرحلة الثانوية سلوك استكشافي .

2-توجد فروق ذات دلالة احصائية في السلوك الاستكشافي تبعاً لمتغير النوع و لصالح الاناث وكذلك توجد فروق ذات دلالة احصائية في السلوك الاستكشافي تبعاً للمرحلة الدراسية ولصالح طلبة المرحلة الاعدادية.

3-يمتلك طلبة المرحلة الثانوية تنظيم ذاتي .

4-توجد فروق ذات دلالة احصائية في التنظيم الذاتي تبعاً لمتغير النوع ولصالح الاناث وكذلك توجد فروق ذات دلالة احصائية في التنظيم الذاتي تبعاً للمرحلة الدراسية ولصالح طلبة المرحلة الاعدادية.

5-هناك علاقة ايجابية بين السلوك الاستكشافي والتنظيم الذاتي .

ولقد خرجت الباحثة بمجموعة من التوصيات والمقترحات .